

ಹದಿಹರೆಯದವರಿಗೇಕೆ ಬದುಕು ಬೇಸರ?

ಶುಭ ಕಡಲಾಳ

ಬೆಂಗಳೂರು: 'ಅಪ್ಪೆ ಅಮ್ಮ ಅರ್ಥಾನೆ ಮಾಡ್ಕೊಳ್ಳಲ್ಲ ಯಾಕೋ ನಾನು ತಬ್ಬಲಿ ಅನ್ನಿಸಿದೆ. ಬದುಕು ಬೇಕೆನ್ನಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ...'

-ಇಂಥದೊಂದು ಅಸಹಾಯಕ ಭಾವನೆ ಹದಿಹರೆಯದವರನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅತ್ಯಹತ್ಯೆಗೂ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

2003ರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನಿಮ್ಮಾನ್ ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನವೊಂದರ ಪ್ರಕಾರ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ವರದಿಯಾದ ಅತ್ಯಹತ್ಯೆ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 1,10,000. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಷವೊಂದಕ್ಕೆ 12 ಸಾವಿರ ಮಂದಿ ಅತ್ಯಹತ್ಯೆಗೆ ಶರಣಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಹಾನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 1400 ಮಂದಿ ಅತ್ಯಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರೆತಿ ಹರೆಯದವರ ಸಂಖ್ಯೆ 600. ಕೇರಳ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ನಂತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅತ್ಯಹತ್ಯೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಹದಿಹರೆಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಾಂತ್ವನ ಕೇಂದ್ರ 'ಪ್ರೇರಣ' ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಾರ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಪಾಲಕರ ನಡುವಿನ ಸಂವಹನ ಕೊರತೆ, ಪಾಲಕರ ವಿಪರೀತ ನಿರೀಕ್ಷೆ, ಒತ್ತಡಗಳು ಅತ್ಯಹತ್ಯೆಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುತ್ತವೆ.

ಓದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಮಗಳನ್ನು ತಂದೆ ತಾಯಿ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ನೊಂದ ಮಂಡ್ಯದ ಸೌಮ್ಯ ಅತ್ಯಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಓದಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪಾಲಕರು ತರುತ್ತಿದ್ದ ಒತ್ತಡ ಸಹಿಸದೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಅನೂಪ್ ಅತ್ಯಹತ್ಯೆಯ ಹಾಡಿ ಹಿಡಿದ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಪಾಲಕರು



ಅಸಮಾಧಾನ ಪಡಬಹುದು ಎಂಬ ಆತಂಕದಿಂದ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಪುರದ ವೀರೇಶ್ ಸಾವಿಗೆ ಶರಣಾದ.

ಈ ಪ್ರಕರಣಗಳು, ಅತ್ಯಹತ್ಯೆಗೆ ಒತ್ತಡವೇ ಕಾರಣ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪುಷ್ಟಿ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಹದಿಹರೆಯದವರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ ಅವರು ಹೇಳುವ ಮಾತು ಒಂದೇ- ಯಾಕೋ ಜೀವನವೇ ಬೇಜಾರು!

ಪಾಲಕರು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಏಕೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ? ನಡೆ, ನುಡಿ, ಓದು, ಮದುವೆ - ಎಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮಿಷ್ಟದಂತೆ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಏಕೆ ಒತ್ತಡ ಹೇರುತ್ತಾರೆ? ನಮಗೂ ಯೋಚಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ನಮ್ಮಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಓದಿಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ ಎಂಬುದು ಹಲವು ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಮನದಾಳದ ನುಡಿಗಳು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ: ಯುವ ಜನತೆಯ ಅತ್ಯಹತ್ಯೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಲೂ ಸಾಕಷ್ಟಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅವರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾದರೆ, ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳಿಸುವವರು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಕಾರವಾರದ ಕೆಲಾ ಮತ್ತು ಏಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿ ಕಾರದ ಭರ್ಷಿ ಅವರ ಅನಿಸಿಕೆ ಇಂತಿದೆ. ಕೆಲವು ಶಿಕ್ಷಕರು, ಓದಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ ಅತ್ಯಸ್ಪರ್ಧೆ ತುಂಬುವ ಬದಲು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವರನ್ನು ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎದುರು ಅವಮಾನಿಸುವುದೂ ಉಂಟು. ಹೀಗಾಗಿ ಕೀಳರಿಮೆ, ನಿರಾಸೆಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅತ್ಯಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಸಾಕಷ್ಟಿವೆ.

ಎಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಹದಿಹರೆಯದವರನ್ನು ಇಂಥ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಾಡುವುದು ವಿರಳ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ, ರೀತಿ ರಿವಾಜ ಅಥವಾ ನಡವಳಿಕೆ ಕುರಿತು ಪಾಲಕರು ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳು ಕೇವಲ ಶಾಲೆ, ಪಾಲಕರ ನಡುವೆ ಕಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೀಳರಿಮೆ, ಚಂಚಲತೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಡುವುದು ಕಡಿಮೆ. ಆದರೆ ನಗರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಇಂಥ ಮುಕ್ತವಾತಾವರಣದ ಕೊರತೆ ಇದೆ.

'ಪಾಲಕರು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡ ಹಾಕಲು ಎರಡು ಕಾರಣ. ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮಿಂದಾಗದ್ದನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಮನೋಭಾವ. ಇದು ಮಧ್ಯಮ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮಂತ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೀಗಾಗಿ, 14ರಿಂದ 22 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ' ಎಂಬುದು ಪ್ರೇರಣ ಸಾಂತ್ವನ ಕೇಂದ್ರದ ಮೀದಾರವಿ ಅಭಿಮತ.

'14 ವರ್ಷದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಬುದ್ಧರಾಗಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲಕರು ಸ್ನೇಹಿತರಂತೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು. ಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಹದಿಹರೆಯದವರಲ್ಲಿ ಕಾಡುವ ಅತ್ಯಹತ್ಯೆ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು' ಎಂದು ಮನೋವೈದ್ಯ ಸಿ.ಆರ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.