

ಯುವ ಜನರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ ‘ಕೌನ್ಸಲರ್’

ಮನಸ್ಯ ಸಮಾಜ ಜೀವಿ. ಅವನು ತನ್ನ ಕಟ್ಟು-ಸುವಿಗಳನ್ನು
ಅಕ್ಷಯಿಸುತ್ತಿರು ಬಳಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ತನ್ನ
ಹಿತ್ಯಾತ್ಮಕ ಕೊಡುವ ಸಲಹ-ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು
ಅರ್ಥವಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ, ಪದೇಯುವ ಶತರಂಗ ಸಲಹಗಳ
ನಾಮ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ 'ಮೋಸ ತಿರುವನ್ನೇ' ತಂದು ಕೊಡಬಹುದು.
ಈ ಕಂಪ್ಯೂಟರ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಈ ಸಲಹಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಮಾರ್ಪಣ
ಅರ್ಥ ತೆಗೆದು 'ಕೌಶಲ್ಯಲಿಂಗ'. ಅದು ಈಗ, ಮೂರ್ಚಿಯರ
ಪ್ರಾಂತಿಕಲ್ಲುದ ಹೆಚ್ಚು.

‘କୌଣସିଂଗ’ । ଅମ୍ବାରାଜୁ
ଦେଲାରକିଶୋଇଦୁମହାରୁ ‘କୌଣସିଂଗ’ । ଶନ୍ତାରାଜକଥାର
ଜଗପଟ୍ଟାରୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକ, ଦିଦ୍ୟାଳୀଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମାନ୍ଦକ ଶିଶ୍ରୀରାଜର୍ମ୍ଭୁ
‘କାନ୍ଦ-କାନ୍ଦାଯର ମହାତମ୍ଭୁ କୌଣସିଂଗ’ ମୁଖ୍ୟ ଅଧିକ
ସୁନ୍ଦର ନିଧାରାଗନ୍ଧୁ ତିର୍ଗମ୍ଭେଣ୍ଡିଲୁ ଅଧିକମ୍ଭରାଗିରୁଚ
ଦୟାକ-ଦୟାପିଲୁଗାରୀ । ମାନ୍ଦକ-ମାନ୍ଦକରାଜନର
ମହାପୂରବନ୍ଦେ ପରିମୁକ୍ତଦେ ‘କୌଣସିଂଗ’ ଅଧିକ ‘କାନ୍ଦ

స్వాదాత్మకవాద ఒగ్గినటల్లి కీళ్లుకే, ఓచ్చెల్లిగిక మము శామాచక కేతుగటల్లి, 'అందే-తాయియిర మాతన్ను కేఖద' మస్తు అథవా స్వంత నిధారిగఐన్న తేగిదుకొల్పలు అసమభారదాగియిద యువక-యువతియిరిగి మాడు-మాగు దశనద మహావృషపటి కరిసుటదే 'కోనులింగం' అథవా 'పక్కచలచే'.

ಸಲಕ್". ಇದೊಂದು ಸಮರಾಜ್ಯ ಸೀಮೆಯೂ ಹೋದು

ಫಾರ್ಮಸಿಯ ಮಹಿಳೆ ಕೌನ್ಸಿಲರ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಅವೇಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಅವರ ಮುಂದಿನ ಗೆಣಿಸಿಯವಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಜನಕ್ಯಾಮ ಭಡಿತ್ಯಾದ 'ಉದ್ದೇಶ' ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಮಹಿಳೆ ಕೌನ್ಸಿಲರ್‌ಗಳ ಪರಿಷಯ ಮತ್ತು ಅವರ ಅನುಭವಗಳ ಸಂತರ, ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಶಾಸಕರಿಗೆ ದೂರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅನುಭಾವ.

ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ಮಹಿಳೆ: ನಗರದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಉದ್ದೇಶ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಾಂದರ ನಡೆತಕ. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, "ಹಿಂದಿನ ತಾಲದಂತೆ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಸೇರುವುದು ಸರಿಯಾಗ್ಲಿ ಯಾವ ಜನತೆಯ ಶಕ್ತಿ- ಘಟನ್ಯಾಸ್ಕು ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ರಂಗಂದ, ಅವರಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಚ್ಚಿನ ನಾಥನೆಯನ್ನು ನಿರಾಕಾರಿಸುವುದು ಅದ್ವಾಗಿ. ನಾವಿಗೆ 'ಆರ್ಥರಿಸೆ, ವೃತ್ತಿಕ್ರಿ ಮತ್ತು ಬದ್ಧಿಕ್ರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕರು ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ಕಾಬ್ಲು ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕವಿಷಯ

“కులవు విద్యార్థిగాళు బహా మద్దపంతరాగిచ్చు
అవంగి యావ కోటుఫ మము శుద్ధీగళ్లే వావ
సరి మొందుక్కేచ్చెబ నిధార శగుమక్కల్లులాద
ఒడ్డుకుక్కిర్చువ్వరే. అండకపటు అనేక రీఎయ మాసక
షటపంచింద బులులియులారే. అంథ సమయాదార్లీ వావ

ಅವರ ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಂಡು, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು
ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಅವಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಅವರ ಮುಂದಿನ
ಭದ್ರಿತ್ಯಾದ 'ಜವಾಹಾರ್'ಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ.
ನಂತರ, ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ತಂಡದ ದೂರದೂರಿಯಿಂದ ತ್ವರಿತ
ದಿಂದಿನಾರೆ' ಎನ್ನಿತ್ತಾರೆ.

ಇವು ತಿಕ್ಕಣ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗೆ ಕುರಿತ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಾದರೆ, ಅಂತಹರು ಏಷಾದ ಮತ್ತು
ಭ್ರಂಗಿಕ ಕುಂಪ ರವು ಅಭಿಜ್ಞಾಯಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು,
ಹೀಳಾದ್ಯತ್ವದ್ವಾರಾದರೆ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ
ದೇವಾಗಂಧಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ. ಈ ಶೈಲ್ಕಾರ್ತಿ
ಅವಿದಾರು ಯಾವಕ-ಯಾವಕಿಯಾಗಿ
ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಧನೆ ನೀಡಿ, ಅವರ ಘೋಷಿಕ
ಜೀವನವನ್ನು ಮಧುರವಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂ
ಬಂದಿದ್ದುಕ್ಕಾದ್ದರೆ.

"ବ୍ୟାପକ ଜନ ଦ୍ୱାରିକେ ମହିମା ସଂହାରକ୍ଷଣ କରାଯାଇ
ମହିମାଗତମୁଁ ପେରେଇବର ବର ହେଲାକେବୀଳାରଦେ,
ଦୋଷାଙ୍ଗ ପ୍ରେସ୍ତର ମୋର ମୋହି, ମହିମାଗତମୁଁ
ପଢ଼ିଲାଗେଇଛିଲେଖୁଣ୍ଡାରେ, ଯୁଵକ-ଯୁଵକମୁହରତୀ,
ଅନ୍ଧାରେ ଦ୍ୱାରିକେଯାଇ କୋଡ଼ି, ଚଂଚାଜପକ ଶୁଣିଯାଇ ପରେ
ବର ବୁଝାଯାଇରେ, ଅନ୍ଧକରି କାମାକକ କାହାପରିବ୍ରତୀଯାଏଇ
ମୋର ବରଲୁ ନାମୁ ନେଇରାଗିଲେଇନ୍ଦ୍ରୀ, ମାଦୁମହିମା

ମୁଣ୍ଡବେ, ଆଦୟମାଗରିରୁଚ କରେକ ମୁଦୁଗିମୁଦୁ
ଫୁଲୁପୁରୁଦୁ କଷି ଅପରାଲୀ କଷା ଏତ୍ତାପ ମୁଳିଦାଗ, ନାଗି
ନିକଷକୁ ସଂଖେଷମାଗିଦେ, ଶଗରଦ ଥାନିପ ଯୁଵକରଙ୍କ
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହେଲୁ ଅବ୍ୟାକ ମୁଦୁ ଦେଖ ମେତ୍ର ମୁଣ୍ଡବୁନ୍ଦୁ
ସମ୍ମେଲନଦାରୀ ଜନ୍ମକେଇସୁଧାଦୁ ବହାର କ୍ଷେତ୍ର କଲେ
ଛେଗାଇ, ଅବ୍ୟା କାହିଁ କଷିଦାରେ।"

“ಇಂದಿನ ಯುವಕರು ಇತ್ಯಾದಾರಿ ಹಿಡಿಯುವುದರಲ್ಲಿ
ಅವರ ಕಂಡೆ-ಹಾಯಾಯ ಮಾತ್ರಾ ಇದೆ. ‘ಕರೀಮುಣಿನ
ಅಂತರ’ ದಿಂದಾಗಿ, ಮಹ್ಕಳ ಮನೋಖಾಚ ಮತ್ತು
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಯಿಗಳ ವರೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿಯುವ ಗೊಳಿಗೆ
ಮೊಗಗದೆ, ತಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಅವರ ಮೇಲೆ ಮೊರುಸುವ
ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬದಲಿಗೆ, ‘ಮಹ್ಕಳನ್ನು ಇರುವಂತೆಯೇ
ಕ್ಷೇತರಿಸಿ’ದರೆ, ಮಹ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೇರಳಿನು ಯುಟ್ಟಿರುವಿಲ್ಲ. ಪರ
ಬೆಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹ್ಕಳ ವಿಳಗೆ ಕೆವಲ “ಬೋದ್ದುಕ್” ಅಥವಾ
“ಪಿದ್ಯುಹೀಕ್” ಹಾಗೂತ ಮಾತ್ರ ಉರಣವಳ್ಳು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಕೆ
ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಅರ್ದಿಗಳ ಅವರ ಯಾಶಿಗೆ ಮೂಲ”ಎಂದು
ವಿಶೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ, ಯುವಕ-ಯುವಕಿಯರ ಯಾವೈದೇ
ರೀತಿಯ ಅಂಬಿಕೆ-ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ನಿರಾರಿ, ಆವರ
ಭವಿಷ್ಯ ಉತ್ಸಮಾನಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಕರ್ತೃ ಕಾಣುವವರು
ಆ ಕೊನ್ನಿಲ್ಲರಾಗಳು. ಒಮ್ಮೆ ಇವರುಗಳ
ನೆರವಿಲ್ಲದಿಂದ್ದರೆ, ಸಗರಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಲೆ,
ಅರ್ಪಾಕ್ಯೆಯಂಥ ಅವಾದಾಧಗಳು ಇನ್ನಿಲ್ಲ
ಹೆಚ್ಚಿಗೆತ್ತಿರುವುದೇನೀಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು
ಕರುಹುವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
(ಮುಂದುವರಿಯಲ್ಲಿ)

